

NOME: _____ 1º ANO _____



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



30º ROTEIROS 2021 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
PROFESSORAS: MARIA CARMEM E RIKELLY TURMA: 1º ANOS A, B e C
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 18 DE OUTUBRO À 05 DE NOVEMBRO.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 18/10 à 05/11 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professoras

COMPONENTES CURRICULARES: O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA: Relação grafema x fonema. Convenções da escrita; Função do símbolo. Letras do alfabeto. Distinção entre vogais e consoantes. Relação grafema x fonema. Introduzir NH, LH. Método “BOQUINHAS” Decodificação e compreensão de palavras. Leitura e escrita de sílabas, palavras e frases. Reconhecimento de informações explícitas em pequenos textos.

MATEMÁTICA: Números Naturais: Números até 70. Agrupamentos: dezenas. Sequência numérica, antecessor e sucessor, ordem crescente e decrescente. Valor posicional. Operações de adição e subtração. Situações problemas. Conceito de medida. Medidas de comprimento não padronizadas: mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo. Medida de valor: Sistema Monetário Brasileiro

CIÊNCIAS: Hábitos alimentares e de higiene

ENSINO RELIGIOSO: Respeito mútuo.

GEOGRAFIA: O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

HISTÓRIA: Contexto histórico e cultural do brincar.

APRIMORAR O CONHECIMENTO SOBRE OS SÍMBOLOS, AS LETRAS DO ALFABETO, VOGAIS E CONSOANTES.

DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA SOBRE AS LETRAS JÁ TRABALHADAS.

DESENVOLVER HABILIDADES SOBRE LEITURA E COMPREENSÃO DOS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS, BEM COMO, A ESCRITA.

APERFEIÇOAR OS CONHECIMENTOS SOBRE A LEITURA, CONTAGEM EM SEQUÊNCIA E EM ORDEM, DE NÚMEROS ATÉ 70.

AMPLIAR A CAPACIDADE DE LEITURA, COMPREENSÃO E RESOLUÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS ENVOLVENDO ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, COMPOSIÇÃO, DECOMPOSIÇÃO, FORMAÇÃO DE DEZENAS.

DESENVOLVER O RESPEITO MÚTUO.

CONTRIBUIR COM A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A NECESSIDADE DOS HÁBITOS DE HIGIENE.

IDENTIFICAR AS ALTERAÇÕES DO BRINCAR AO LONGO DO TEMPO.

INFORMAR SOBRE AS DIFERENÇAS CULTURAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICO NO ROTEIRO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- MATEMÁTICA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- CIÊNCIAS: ATIVIDADES IMPRESSAS
- ENSINO RELIGIOSO: ATIVIDADES IMPRESSAS
- GEOGRAFIA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- HISTÓRIA: ATIVIDADES IMPRESSAS

DIA 18/10 – DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES E LUCIANA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/10 A 05/11

ALUNO (A): TURMA: 1ºANO

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES INTEGRADAS, ARTES VISUAIS, MÚSICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: PATRIMÔNIO CULTURAL, CONTEXTOS E PRÁTICAS.

CONTEÚDOS: PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS. CONHECER E DESENVOLVER ATIVIDADE RELACIONADA A ELEMENTOS DA CULTURA AFRICANA POR MEIO DE MÚSICA E IMAGENS.

PARA QUE ESTUDAR?

CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS, DE DIFERENTES ÉPOCAS. ASSISTIR E ANALISAR DIFERENTES ESPETÁCULOS MUSICAIS, PRESENCIALMENTE E/OU POR MEIO DE VÍDEOS, OU OUTROS APARELHOS AUDIOVISUAIS, PARA CONHECER OS DIFERENTES GÊNEROS MUSICAIS POPULARES E ERUDITOS.

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, BARBANTE, DENTRE OUTROS.

30º ROTEIRO DE ARTE – AFRICANIDADES **ATIVIDADE DA SEMANA 18 A 22 DE OUTUBRO**

O BRASIL É FORMADO POR DIVERSAS ETNIAS, SENDO ASSIM RICO CULTURALMENTE E POR ISSO É IMPORTANTE CONHECERMOS MAIS AS CULTURAS QUE COMEÇARAM A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO.

A CULTURA AFRICANA ESTÁ PRESENTE NAS NOSSAS VIDAS ATRAVÉS DAS PALAVRAS QUE USAMOS, NAS COMIDAS, NAS DANÇAS, COSTUMES E MUITAS OUTRAS COISAS.

HOJE VAMOS CONHECER UM ANIMAL QUE VEIO DA ÁFRICA E TEM SUAS HISTÓRIAS, É A GALINHA DA ANGOLA.

VOCÊ PODE ATÉ CONHECER MAIS DELA LENDO OU ASSISTINDO UMA HISTÓRIA CHAMADA BRUNA E A GALINHA DE ANGOLA.

ESSE ANIMALZINHO É MUITO BONITO E TEM ATÉ MÚSICA.



ESSE É O LINK COM O VÍDEO DA MÚSICA PRA OUVIR E DANÇAR:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=R16KLM0A8IY](https://www.youtube.com/watch?v=R16KLM0A8IY)
LIVRO BRUNA E A GALINHA D'ANGOLA:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= FYUNCSRASG](https://www.youtube.com/watch?v=fyuncsrags)

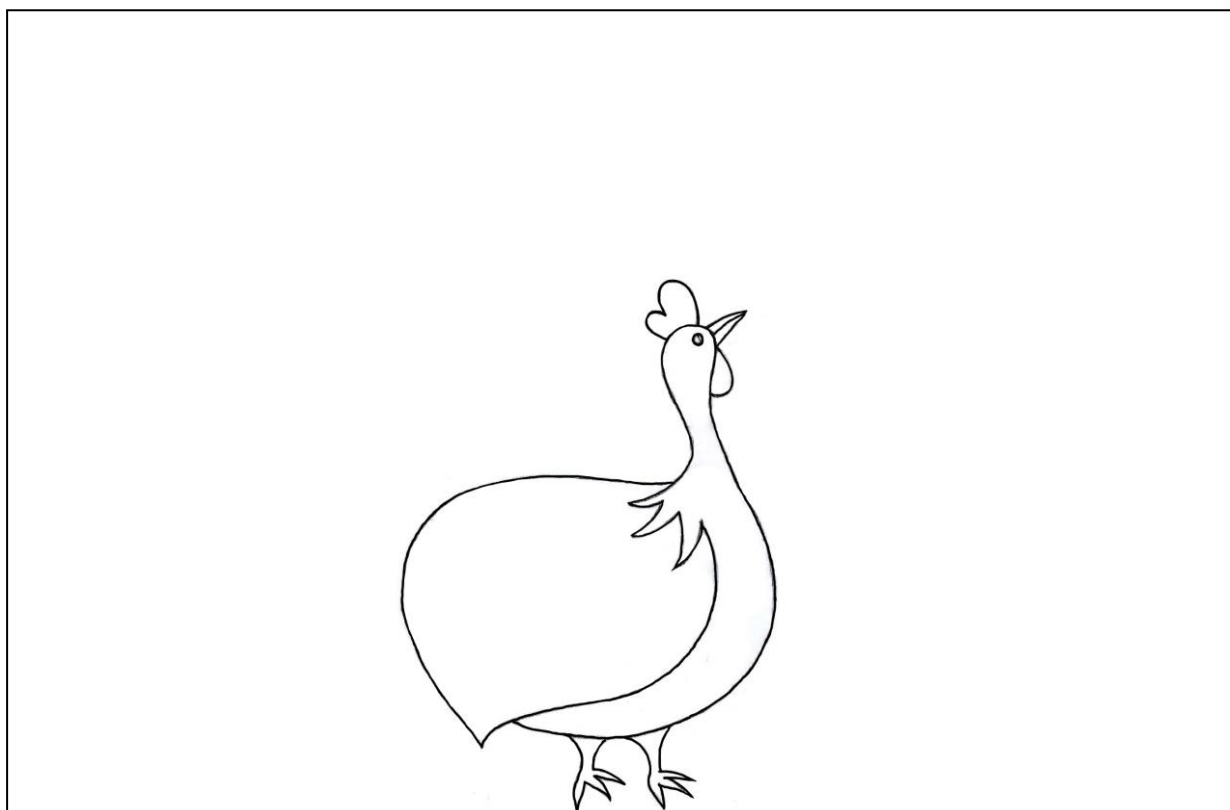
MÚSICA: **A GALINHA-D'ANGOLA** - IVETE SANGALO, BURAKA SOM SISTEMA

COITADA, COITADINHA DA GALINHA
D'ANGOLA
NÃO ANDA ULTIMAMENTE REGULANDO DA
BOLA
COITADA, COITADINHA DA GALINHA
D'ANGOLA
NÃO ANDA ULTIMAMENTE REGULANDO DA
BOLA
ELA VENDE CONFUSÃO E COMPRA BRIGA
GOSTA MUITO DE FOFOCA E ADORA
INTRIGA
FALA TANTO QUE PARECE QUE ENGOLIU
UMA MATRACA
E VIVE RECLAMANDO QUE ESTÁ FRACA

TOU FRACA! TOU FRACA!
TOU FRACA! TOU FRACA! TOU FRACA!
TOU FRACA! TOU FRACA!
TOU FRACA! TOU FRACA! TOU FRACA!
TOU FRACA! TOU FRACA!
TOU FRACA! TOU FRACA! TOU FRACA!
TOU FRACA! TOU FRACA!
TOU FRACA! TOU FRACA! TOU FRACA!

COITADA, COITADINHA DA GALINHA-
D'ANGOLA

ATIVIDADE: AGORA DEPOIS DE CANTAR E DANÇAR NO RITMO DA MÚSICA VOCÊ VAI DESENHAR UM LUGAR PARA ESSA AVE TÃO BONITA E FAZER O QUE ESTÁ FALTANDO NO DESENHO. A GALINHA D'ANGOLA É UMA GALINHA PRETA CHEIA DE PINTINHAS BRANCAS.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDRÉIA/ EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (30ºR)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: _____ 1º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

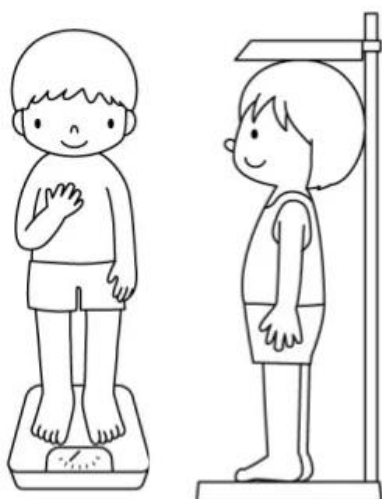
OBJETOS DE CONHECIMENTO: PESO X ALTURA

CONTEÚDO: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA (PESO X ALTURA)

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIADO AO IMC E A SUA IDADE; A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA MANUTENÇÃO DA SAÚDE.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?



A AVALIAÇÃO BIOMÉTRICA É UTILIZADA NAS ESCOLAS PELOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA FAZER O LEVANTAMENTO DE DADOS DOS ALUNOS E VERIFICAR SE O SEU PESO ESTÁ IDEAL PARA A SUA ALTURA. O ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC) É UMA MEDIDA INTERNACIONAL USADA PARA CALCULAR SE UMA PESSOA ESTÁ NO PESO IDEAL. ELE FOI DESENVOLVIDO POR LAMBERT QUÉTELET, NO FIM DO SÉCULO XIX.

ATIVIDADE

1- VAMOS TREINAR UM POUCO COMO FAZER A MEDIDA DA ALTURA? PARA APRENDER A

FAZER ISSO VAMOS TREINAR. COM A AJUDA DE ALGUÉM DA CASA VAMOS MEDIR OS IRMÃOS, PRIMOS, AMIGUINHOS...VAMOS USAR UMA FITA MÉTRICA OU UMA TRENA, UMA FITA OU DUREX E UMA RÉGUA OU LIVRO DE CAPA DURA.

ORIENTAÇÕES PARA AS MEDIDAS:

- ENCONTRE UM LUGAR ONDE O PISO E A PAREDE SEJAM PLANOS (SEM RODAPÉ, OBJETOS OU ONDULAÇÕES).
- ESTEJA COM ROUPAS LEVES.
- TIRE OS SAPATOS E REMOVA DA CABEÇA QUALQUER COISA QUE, POSSA ATRAPALHAR A MEDIDA (BONÉS, TRANÇAS, TIARAS, PRESILHAS, ETC.)
- FIQUE OLHANDO PARA A FRENTE. SUA LINHA DE VISÃO E QUEIXO DEVEM FICAR PARALELOS AO CHÃO.



- PEÇA A ALGUÉM QUE COLOQUE A RÉGUA OU LIVRO CONTRA A PAREDE E SOBRE A SUA CABEÇA.
- MARQUE NA PAREDE COM UMA CANETA OU UM LÁPIS, O LUGAR DE ENCONTRO DA RÉGUA OU LIVRO NA PAREDE.
- USE A FITA MÉTRICAS PARA MEDIR A DISTÂNCIA DO CHÃO ATÉ A MARCA. DANDO CONTINUIDADE ÀS NOSSAS MEDIDAS, DEPOIS DE TREINAR MEÇA A SUA ALTURA. **MINHA ALTURA** _____.

2- AGORA VAMOS SABER O SEU PESO?

SE TIVER BALANÇA PORTÁTIL EM CASA PODE USAR OU ENTÃO QUANDO PUDER VÁ À FARMÁCIA MAIS PRÓXIMA DE SUA CASA. **MEU PESO É.....KG.**

4- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTANDO BEM BONITO E PREENCHENDO O QUE SE PEDE.



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: ROSANA E MARIA THEREZA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

ASSISTA AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE E AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A MATERIAL ESCOLAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM MATERIAIS ESCOLARES, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

LEIA OS NOMES DOS MATERIAIS ESCOLARES JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE-OS)

DEPOIS ESCREVA E DESENHE SEU MATERIAL ESCOLAR FAVORITO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

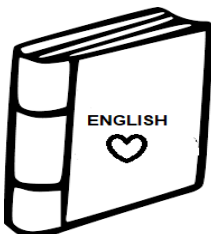
ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____ DATE: OCTOBER/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

➤ **OBSERVE THE SCHOOL OBJECTS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.** (OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.)

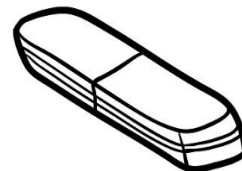
SCHOOL OBJECTS (OBJETOS ESCOLARES)



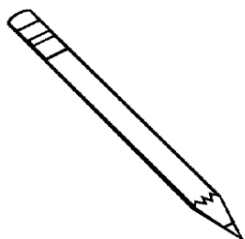
BOOK (LIVRO)



NOTEBOOK (CADERNO)



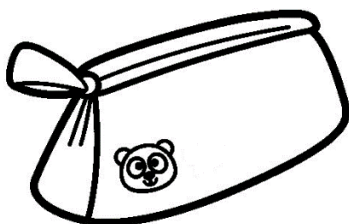
ERASER (BORRACHA)



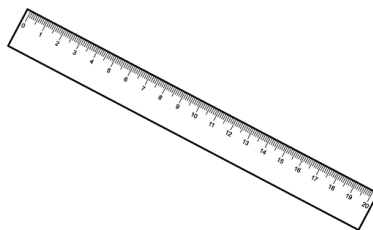
PENCIL (LÁPIS DE ESCREVER)



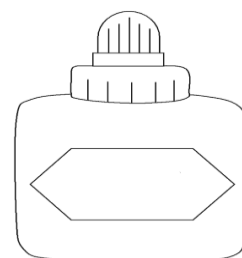
COLORED PENCIL (LÁPIS DE COR)



PENCIL CASE (ESTOJO)



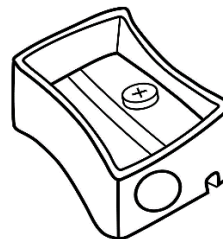
RULER (RÉGUA)



GLUE ((COLA)



SCHOOLBAG (MOCHILA)



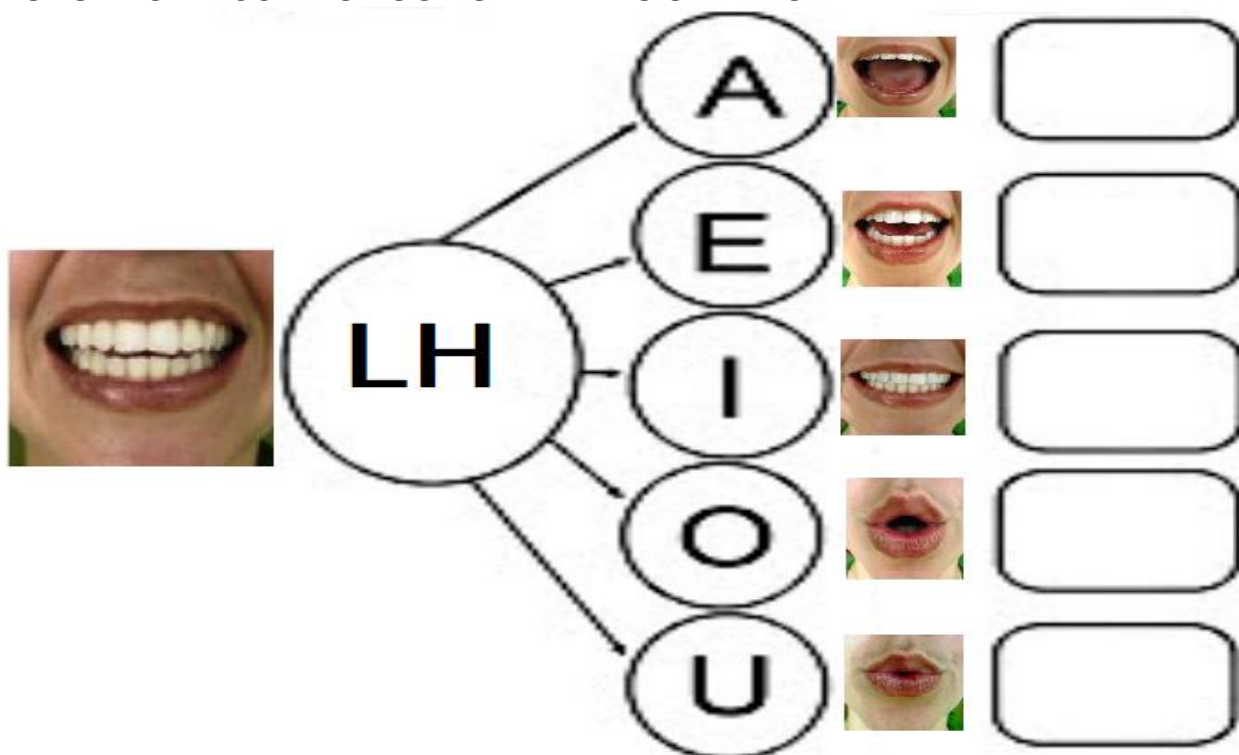
PENCIL SHARPENER ((APONTADOR)

DIA 19/09— 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO, COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

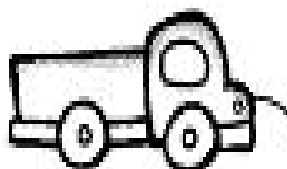
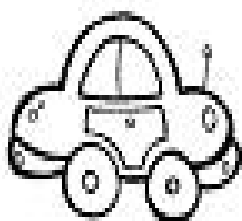
LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: DÍGRAFO NH. GÊNERO TEXTUAL POEMA. FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

1- AGRUPE O LH COM AS VOGAIS E LEIA AS SÍLABAS:



2-OBSERVE AS FIGURAS E LEIA SEUS RESPECTIVOS NOMES:



CARRINHO

CAMINHÃO

DINHEIRO

3- COM AJUDA LEIA O POEMA E CIRCULE AS PALAVRAS COM NH:

A CIDADE PEQUENINA

WENIDARC CINTRA



A MAMÃE ERA MÃEZINHA
O PAPAÍ, PAPAIZINHO
A MENINA, MENININHA.
MAS TODOS TINHAM MUITO CARINHO.



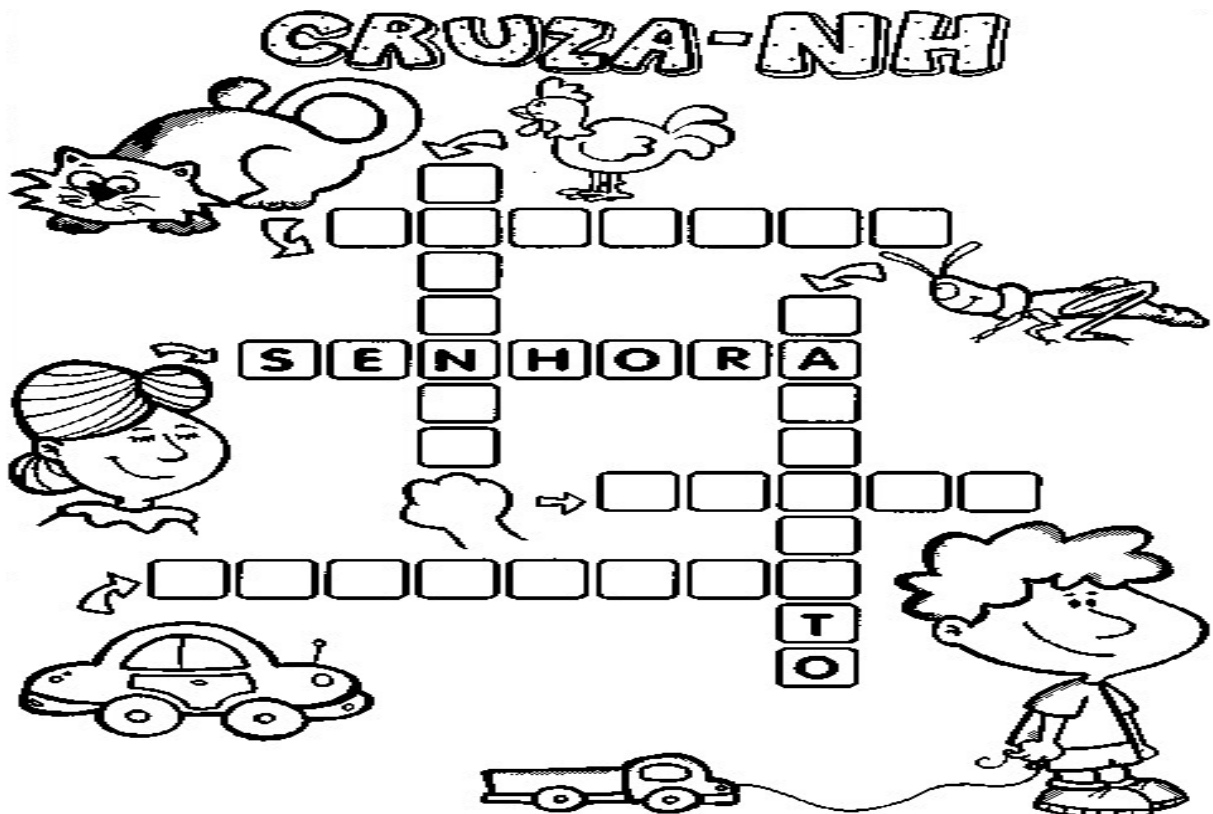
AS LOJAS ERAM LOJINHAS
AS CAMAS, CAMINHAS
OS CACHORROS, CACHORRINHOS.
QUE ESTRANHO!
OS CARROS ERAM CARRINHOS.



4- COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU:

5- RESOLVA A CRUZADINHA:

CRUZA-NH



SENHORA

COTO

MATEMÁTICA


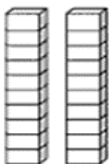
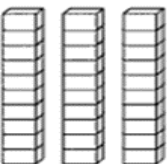
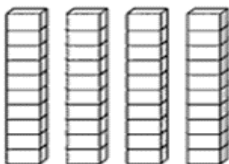
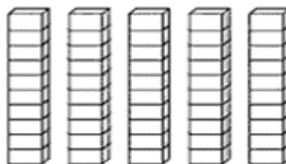
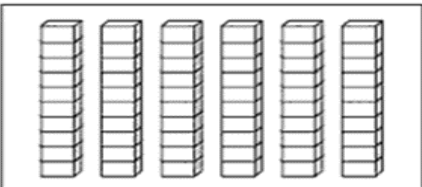
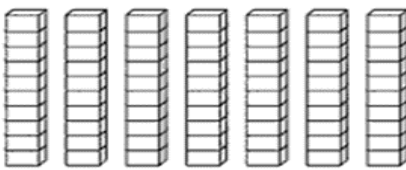
CONTEÚDO: SEQUÊNCIA E REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA.



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1	---	---	4	---	---	7	---	---	10
---	12	---	---	15	---	---	18	---	---
---	---	23	---	---	---	---	---	---	30
---	---	---	---	35	---	---	---	39	---
41	---	---	---	---	46	---	---	---	50
---	---	---	54	---	---	---	58	---	---
---	62	---	---	---	---	67	---	---	---

2- ESCREVA O NÚMERO QUE ESTÁ REPRESENTADO:

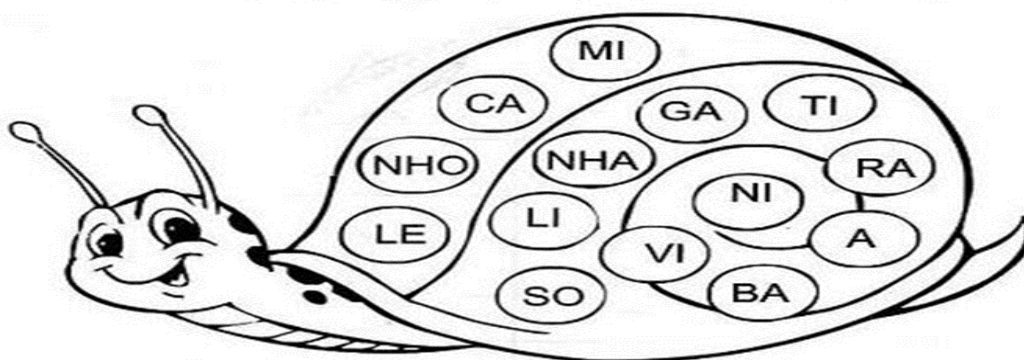
				
_____	_____	_____	_____	_____
				
_____	_____			

DIA 20/10 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚD
 2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO
 3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO, COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: Dígrafo NH. FORMAÇÃO DE PALAVRAS.


1- FORME PALAVRAS USANDO AS SÍLABAS DO DESENHO:



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2- O Dígrafo NH É BASTANTE USADO NA ESCRITA DAS PALAVRAS NO GRAU DIMINUTIVO.


COMPLETE:

UMA  PEQUENA É UMA _____ .

















UMA  PEQUENA É UMA _____ .

UM  PEQUENO É UM _____ .

UM  PEQUENO É UM _____ .

UMA  PEQUENA É UMA _____ .

3- PESQUISE OS NOMES NO BANCO DE PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA ABAIXO DO DESENHO:

PIRANHA	MINHOCA	PAMONHA	GALINHA
LENHA	NINHO	ARANHA	LINHA
RAINHA	PINHEIRO	FARINHA	DINHEIRO
VINHO	CEGONHA	CAMINHÃO	SARDINHA

CIÊNCIAS

CONTEÚDO: HÁBITOS DE HIGIENE CORPORAL.

TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVINIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC.

- PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES.
- FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO.



LARISSA ESCREVEU OS NOMES DE IMPORTANTES OBJETOS QUE USAMOS NA HIGIENE DO CORPO. ELA SE ESQUECEU DAS VOGAIS. VAMOS AJUDÁ-LA?



S B N T

T S O R



X M P

S C V



DIA 21/10 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE
CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

GEOGRAFIA

CONTEÚDO: JOGOS E BRINCADEIRAS DE DIFERENTES ÉPOCAS E LUGARES.



A PETECA É M BRINQUEDO DE ORIGEM INDÍGENA.

PETECA SIGNIFICA DAR TAPAS COM AS MÃOS. ELA É FEITA DE PALHA DE MILHO AMARRADA COMO UMA TROUXINHA.

AS CRIANÇAS NA TRIBO TAMBÉM BRINCAM DE ATIRAR FLECHAS TREINANDO SUAS PONTARIAS.

NO ESTADO DE GOIÁS, AS CRIANÇAS BRINCAM DE PIQUE-FRUTA. O JOGADOR DEVE FALAR O NOME DE UMA FRUTA PARA NÃO SER PEGO.

1- DESENHE VOCÊ BRINCANDO.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw themselves playing a game.

HISTÓRIA

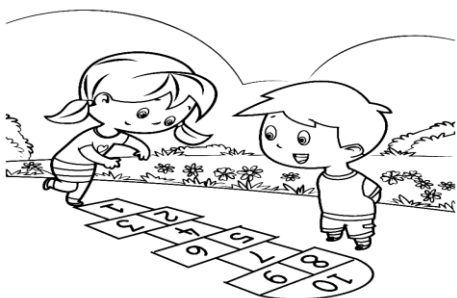
CONTEÚDO: CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR.

COMO BRINCAVAM NOSSOS AVÓS

NA ÉPOCA EM QUE NOSSOS AVÓS ERAM CRIANÇAS OS BRINQUEDOS ERAM MAIS SIMPLES. GERALMENTE FEITOS DE MADEIRA OU PANO.

HAVIA POUCOS BRINQUEDOS ELETRÔNICOS, FEITOS DE PLÁSTICO OU MOVIDOS A PILHA E OU A BATERIA. MUITAS CRIANÇAS REAPROVEITAVAM MATERIAIS QUE ENCONTRAVAM EM SUAS CASAS E CRIAVAM SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS.

PULAR ELÁSTICO, JOGAR COM BILBOQUÊ, PÉS DE LATA, TELEFONE SEM FIO FAZIAM A DIVERSÃO DAS CRIANÇAS.



ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS NO DIAGRAMA

1

2

3

4

5

6

7

CÉU

1

2

3

4

INFERNO

6

7

MATEMÁTICA

CONTEÚDO: MEDIDAS DE COMPRIMENTO.

CLAÚDIA E O IRMÃO DELA, LUIZ, FORAM AO CLUBE ENCONTRAR COM ALGUNS AMIGOS, LÁ, ELES FIZERAM UMA PAUSA PARA O LANCHE.



➤ DE ACORDO COM O QUE CLÁUDIA DIZ, QUAL É A COR DA CAMISETA DO IRMÃO DELA?

➤ EM QUAL EMBALAGEM CABEM MAIS SUCO? NO COPO OU NA GARRAFA?

➤ COM A CÉDULA QUE A PRIMEIRA MENINA NA FILA DA LANCHONETE ESTÁ SEGURANDO. ELA CONSEGUE COMPRAR UM SANDUÍCHE NATURAL?

COMPARANDO COMPRIMENTOS

1- A PROFESSORA DO 1º ANO É MAIS ALTA QUE TODOS OS ALUNOS OBSERVE:



CONTORNE O ALUNO MAIS BAIXO

2- AS CRIANÇAS ESTÃO OLHANDO OS QUADROS NA PAREDE DA ESCOLA.



PINTE DE AZUL O QUADRO QUE FOI PENDURADO MAIS BAIXO E DE VERMELHO O QUADRO QUE FOI PENDURADO MAIS ALTO.

DIA 22/10 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
 2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE
 CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
 3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: Dígrafo NH. LEITURA E COMPREENSÃO. FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

1- LEIA A PARLENDIA ABAIXO COM AJUDA:

GALINHA CHOCA
 COMEU MINHOCA
 SAIU PULANDO
 QUE NEM PIPOCA.

2- PROCURE NO TEXTO O NOME DA FIGURA ABAIXO, CIRCULE E DEPOIS ESCREVA NO ESPAÇO:



□ □ □ □ □ □ □

3- LEIA AS PALAVRAS AO LADO E ENCONTRE-AS NO CAÇA-PALAVRAS:

CAÇA-PALAVRAS SILÁBICO.

BA	NO	CO	SO	VI	CA
XO	GA	BE	NI	NHO	MI
CU	LI	QUI	XE	PI	NHÃO
LI	NHA	KA	DI	XU	A
BI	MI	BA	NHEI	RO	RA
SO	NHO	VE	RO	BA	NHA
BU	CA	ZE	BO	GU	TU

PINHÃO
 LINHA
 SONHO
 VINHO
 BANHEIRO
 GALINHA
 ARANHA
 MINHOCA
 NINHO
 CAMINHÃO
 DINHEIRO
 BANHA

MATEMÁTICA

CONTEÚDO: MEDIDAS DE COMPRIMENTO.

1- VEJA O QUE DIANA DIZ E CONTORNE O VESTIDO QUE ELA VAI COMPRAR.



2- OBSERVE OS LÁPIS E FAÇA O QUE SE PEDE:



A) PINTE DE AZUL O LÁPIS MAIS **COMPRIDO**

B) PINTE DE LARANJA O LÁPIS MAIS **CURTO**

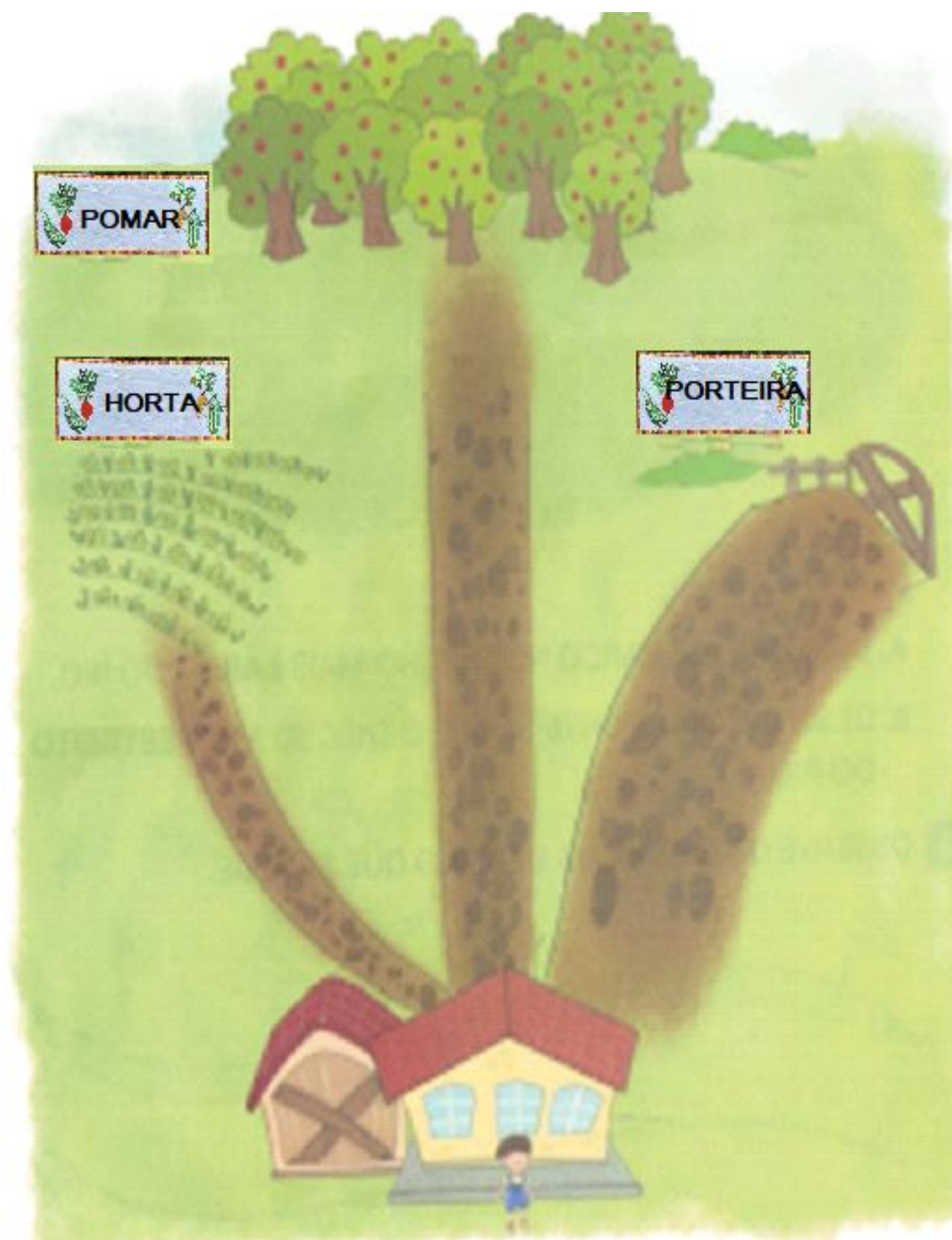
3- OBSERVE A CERCA DO JARDIM DE UMA PRAÇA E FAÇA O QUE SE PEDE A SEGUIR.



A) PINTE AS MADEIRAS MAIS **FINAS** DE VERDE

B) PINTE AS MADEIRAS MAIS **GROSSAS** DE AZUL

4-PARA CHEGAR A ALGUNS LOCAIS DO SÍTIO ONDE MORA, JUAREZ PODE SEGUIR POR DIFERENTES CAMINHOS. OBSERVE:



A) SE JUAREZ SEGUIR PELO CAMINHO MAIS **ESTREITO**, A QUE LOCAL ELE CHEGARÁ?

B) O CAMINHO MAIS **LARGO** TERMINA NO POMAR OU NA PORTEIRA?

ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: ESPAÇOS SAGRADOS.

LUGARES SAGRADOS

ESPAÇOS SAGRADOS DA COMUNIDADE



OS ESPAÇOS SAGRADOS SÃO LOCAIS DESTINADOS ÀS PRÁTICAS RELIGIOSAS, ÀS REUNIÕES DE CULTO E DE ENSINO, ONDE AS PESSOAS PODEM VIVENCIAR DE FORMA INDIVIDUAL E COLETIVA A SUA FÉ E RELAÇÃO COM O SAGRADO.

SÃO ALGUNS EXEMPLOS DE ESPAÇOS SAGRADOS: A CASA DE REZA EM ALGUMAS TRADIÇÕES INDÍGENAS, O TERREIRO DO CANDOMBLÉ, A SINAGOGA DO JUDAÍSMO,

A MESQUITA DO ISLAMISMO, O TEMPLO DA FÉ BAHÁ'Í, A CATEDRAL DA IGREJA CATÓLICA, OS TEMPLOS DAS IGREJAS EVANGÉLICAS, ENTRE OUTROS.

DESENHE UM ESPAÇO SAGRADO QUE VOCÊ FREQUENTA OU CONHECE:

A large empty rectangular box with a black border, intended for a student to draw a sacred space they frequent or know.

DIA 25/10 – DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES E LUCIANA

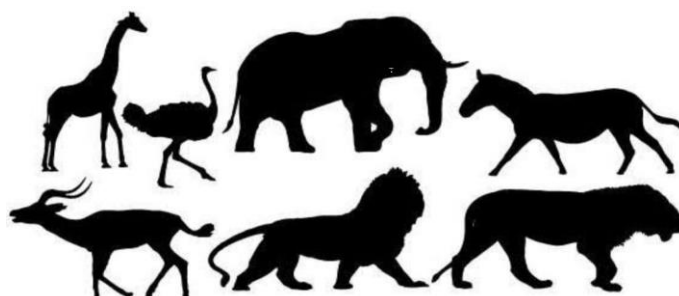
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/10 A 05/11 DE 2021.

ALUNO (A): TURMA: EJ

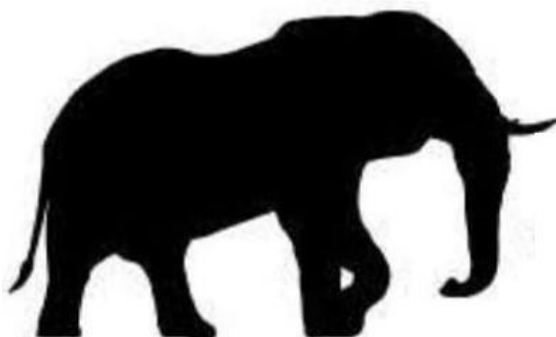
ATIVIDADE DA SEMANA 25/10 A 29/10

VAMOS DAR CONTINUIDADE A CULTURA AFRICANA. OBSERVEM AS SOMBRAS DOS ANIMAIS AO LADO, SERÁ QUE VOCÊ CONHECE ALGUM? ELES SÃO ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DO CONTINENTE AFRICANO.



ATIVIDADE 1

RECORTAR AS IMAGENS ABAIXO, COLAR NO ESPAÇO A SEGUIR, DEPOIS COMPLETAR COM DESENHOS MONTANDO UM LINDO CENÁRIO AFRICANO.



ATIVIDADE 2

MONTE AQUI O CENÁRIO AFRICANO, COLAR AS IMAGENS RECORTADAS E ENRIQUECER COM LINDOS DESENHOS.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDRÉIA/ EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021 (30ºR)

ALUNO: _____ **1ºANO:** _____

UNIDADE TEMÁTICA: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

OBJETOS DE CONHECIMENTO: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

CONTEÚDO: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA. – ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA. – ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ENTENDER A IMPORTÂNCIA DA HIDRATAÇÃO DO DESCANSO, PARA RECUPERAÇÃO NA ATIVIDADE FÍSICA E A IMPORTÂNCIA DE TER BONS HÁBITOS ALIMENTARES.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO: ATRAVÉS DA ATIVIDADE ABAIXO E DO VÍDEO SOBRE ESSE ASSUNTO.

UM RESPONSÁVEL DEVERÁ FAZER A LEITURA DO TEXTO.

A ALIMENTAÇÃO SE REFLETE NA SAÚDE, POR ISSO, ADOTAR UM ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL, ALÉM DE PREVENIR DOENÇAS, CONTRIBUI PARA SE ALCANÇAR O EQUILÍBRIO DE QUE PRECISAMOS PARA NOS SENTIRMOS BEM COM O CORPO E A MENTE. ESSE EQUILÍBRIO ENVOLVE UMA ALIMENTAÇÃO RICA, VARIADA E SABOROSA, BONS HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL E A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA REGULAR. OS ALIMENTOS FORNECEM NUTRIENTES QUE SÃO AS SUBSTÂNCIAS QUE PRECISAMOS PARA NUTRIR NOSSO ORGANISMO, COMO: PROTEÍNAS, CARBOIDRATOS, GORDURAS, VITAMINAS, MINERAIS, FIBRAS E ÁGUA.



LINK SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: <https://www.youtube.com/watch?v=MEz3Z9WoF-U>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE NO PRATO O ALIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



PINTE AS FRUTAS QUE VOCÊ GOSTA:

UVA



BANANA



MORANGO



MELANCIA



LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PROFESSORAS: ROSANA E MARIA THEREZA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

ASSISTA AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE E AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A MATERIAL ESCOLAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM MATERIAIS ESCOLARES, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

LER E PINTAR OS MATERIAIS ESCOLARES CONFORME LEGENDA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

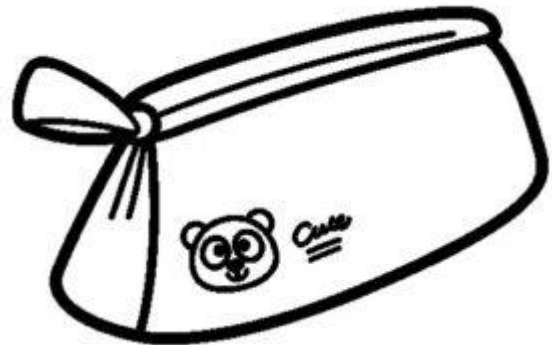
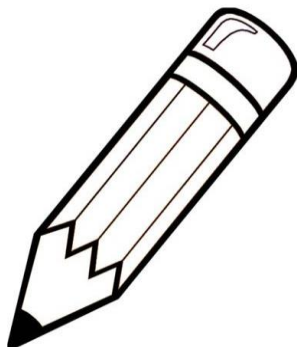
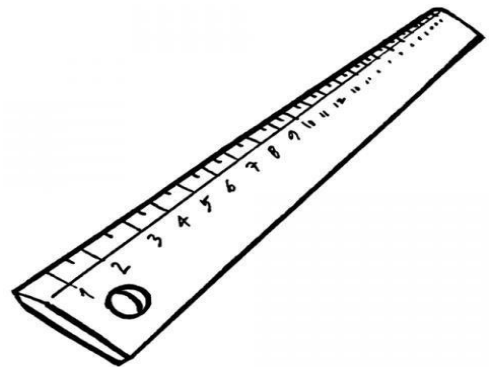
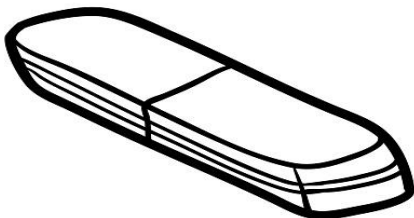
INGLÊS – 3º ROTEIRO B

NAME: _____ DATE: OCTOBER/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

READ AND COLOR. (LEIA E PINTE)

MY BOOK IS GREEN.	MEU LIVRO É VERDE.
MY SCHOOLBAG IS BLUE.	MINHA MOCHILA É AZUL.
MY ERASER IS RED.	MINHA BORRACHA É VERMELHA.
MY RULER IS BLACK.	MINHA RÉGUA É PRETA.
MY PENCIL IS ORANGE.	MEU LÁPIS É LARANJA.
MY PENCIL CASE IS YELLOW.	MEU ESTOJO É AMARELO.



- DIA 26/10—** 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO, COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: DÍGRAFO LH. GÊNERO ETXTUAL POEMA. LEITURA E COMPREENSÃO.
FORMAÇÃO DE PALAVRAS.



LH

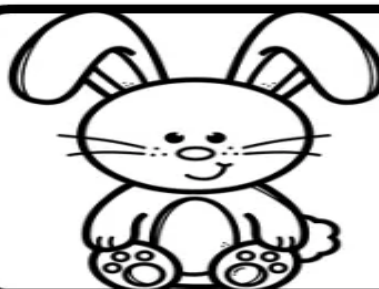
A E I O U

COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA.

FO ____

LHA – LHE – LHI – LHO – LHU

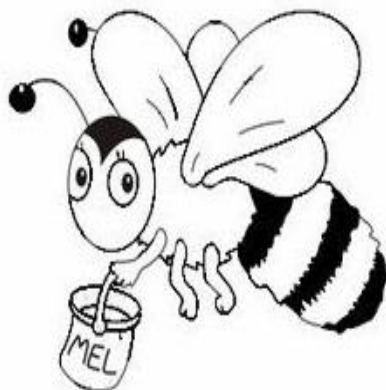
COELHO



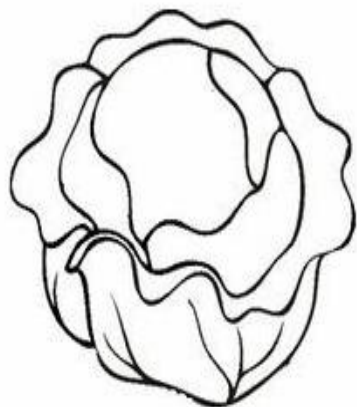
2- COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO:



PA ÇO



A BE



RE PO



CO E



BO

3- COM AJUDA LEIA O POEMA:

BOLHAS

CECÍLIA MEIRELES

*OLHA A BOLHA D'ÁGUA
NO GALHO!
OLHA O ORVALHO!*

*OLHA A BOLHA DE VINHO
NA ROLHA!
OLHA A BOLHA!*

*OLHA A BOLHA NA MÃO
QUE ATRAPALHA!*

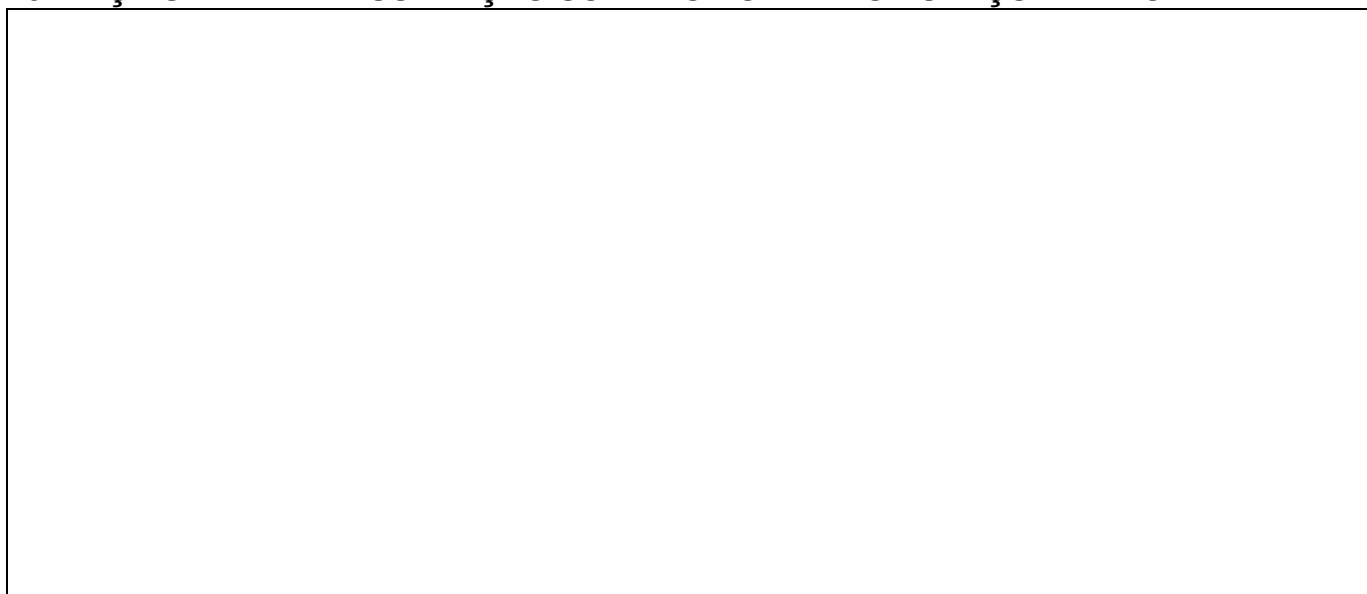
*OLHA A BOLHA DE SABÃO
NA PONTA DA PALHA:
BRILHA, ESPELHA
E SE ESPALHA.
OLHA A BOLHA!*

*OLHA A BOLHA
QUE MOLHA
A MÃO DO MENINO:*

A BOLHA DA CHUVA DA CALHA!

4- CIRCULE E PINTE AS PALAVRAS COM LH:

5- FAÇA UMA BELA ILUSTRAÇÃO SOBRE O POEMA NO ESPAÇO ABAIXO:



MATEMÁTICA

CONTEÚDO: ADIÇÃO.

A FESTA DE ANIVERSÁRIO DE MARCOS ESTÁ CHEGANDO AO FIM. DEPOIS DE MUITA DIVERSÃO, ELE ESTÁ SE DESPEDINDO DE LAURA.



➤ **QUANTOS BALÕES ESTÃO PENDURADOS NESSA PARTE DA CASA?**



➤ **QUANTOS BALÕES LAURA ESTÁ SEGURANDO?**

➤ **AO TODO, QUANTOS BALÕES HÁ NA CENA?**

➤ **SEM CONTAR OS BALÕES QUE LAURA ESTÁ SEGURANDO, QUANTOS BALÕES HÁ NA CENA?**

ADIÇÃO

1- CONTE E REGISTRE AS QUANTIDADES:

<p>A.</p>  <p>_____ CACHORROS</p>	 <p>_____ CACHORROS</p>	 <p>NO TOTAL, SÃO _____ CACHORROS</p>
<p>B.</p>  <p>_____ COELHOS</p>	 <p>_____ COELHOS</p>	 <p>NO TOTAL, SÃO _____ COELHOS.</p>

2- MÁRCIO E JAQUELINE VÃO BRINCAR JUNTOS, CADA UM LEVOU OS BONECOS QUE TINHA PARA BRINCAR.

BONECOS DE MÁRCIO



BONECOS DE JAQUELINE



COMPLETE O QUADROS PARA DESCOBRIR QUANTOS BONECOS MÁRCIO E JAQUELINE TÊM JUNTOS.

	+		É IGUAL A	
BONECOS DE MÁRCIO		BONECOS DE JAQUELINE		BONECOS PARA BRINCAR

DIA 27/10 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚD
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO, COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: DÍGRAFO LH. FORMAÇÃO DE PALAVRAS:








1- LEIA O PEMA COM AJUDA:

PALHAÇOS

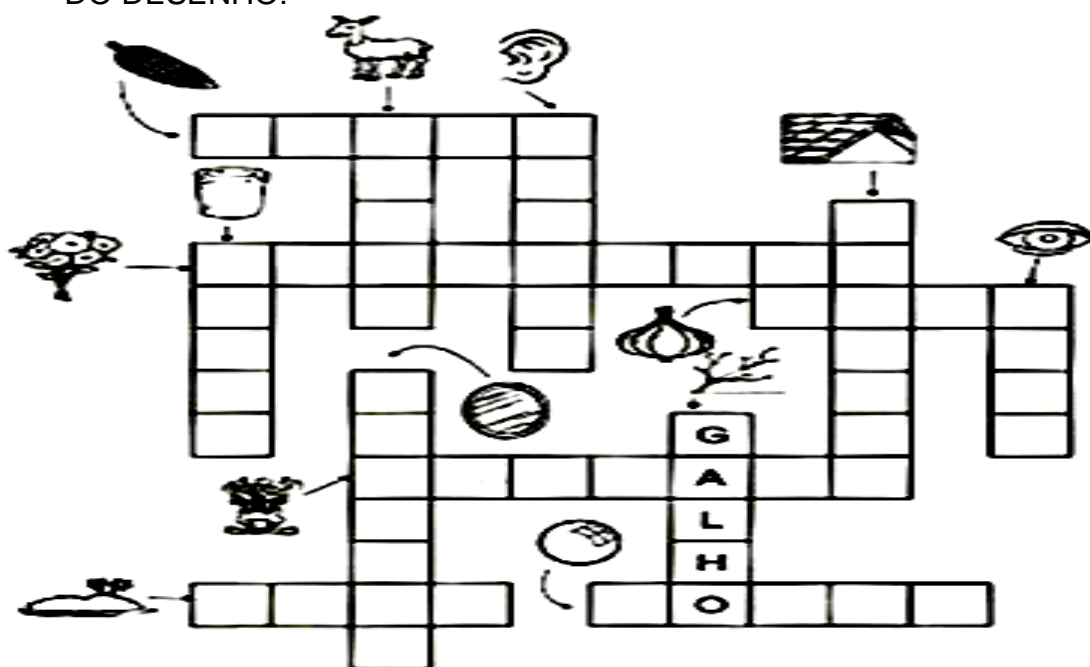


SE VOCÊ QUER SORRIR
É COM O PATATI
SE VOCÊ QUER BRINCRAR
É COM O PATATÁ
SE VOCÊ QUER SORRIIR E BRINCAR
BASTA O LH ESTUDAR.

2- AGRUPE O LH COM AS VOGAIS E LEIA AS SÍLABAS:
















		A		<input type="text"/>
		E		<input type="text"/>
		I		<input type="text"/>
		O		<input type="text"/>
		U		<input type="text"/>

1- PESQUISE OS NOMES NO BANCO DE PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA ABAIXO DO DESENHO:



OLHO	MILHO	ORELHA	ILHA
BOLHA	LHAMA	GALHO	TELHADO
ROLHA	RAMALHETE	PALHAÇO	ESPELHO
ALHO			

2- COMPLETE AS PALAVRAS COM LH + VOGAL:

1  TOA _____	2  ABE _____	3  AGU _____	4  A _____	5  MI _____
6  JOE _____	7  ORE _____	8  CO _____ R	9  PIO _____	10  GA _____
11  OVE _____	12  O _____	13  RO _____	14  FO _____	15  PA _____ ÇO

CIÊNCIAS

CONTEÚDO: HÁBITOS DE HIGIENE.

1- COM AJUDA LEIA O POEMA ABAIXO, CIRCULE AS RIMAS E PINTE-AS DA MESMA COR:

LEIA O POEMA ABAIXO:

VOU FALAR SOBRE UM GAROTO
QUE É MUITO DESCUIDADO
TEM SEMPRE UM JEITO MAROTO
DE FUGIR DO BANHO ASSUSTADO!

NAS ÁGUAS DAS ENCHENTES,
MEXE SEM MUITOS CUIDADOS.
NUNCA LEMBRA QUE SEUS DENTES
PRECISAM SER ESCOVADOS!

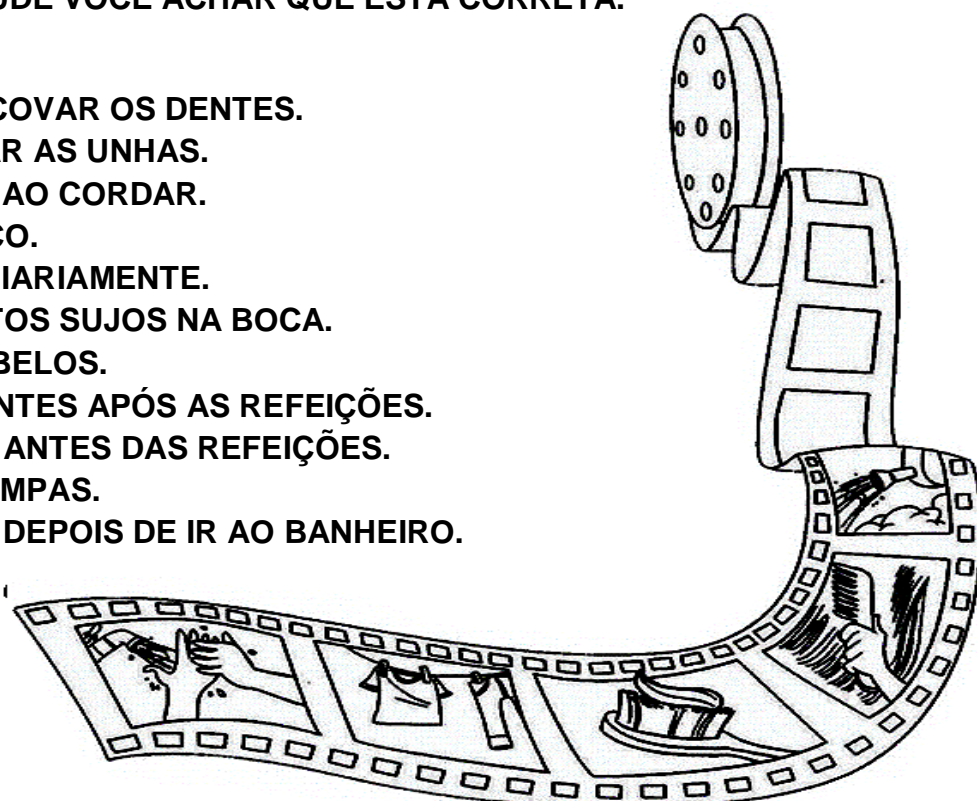
PARA COMER NÃO TEM VONTADE,
BERRA E CHORA ATÉ CANSAR.
DORME SEMPRE MUITO TARDE,
SEM UM BANHO TOMAR!

QUE PENAI! O GAROTO NÃO SABE
QUE A SUJEIRA É UM INIMIGO,
E QUE A HIGIENE É O QUE VALE
PARA A SAÚDE NÃO CORRER PERIGO.



COMO PODEMOS FAZER PARA MANTER NOSSO CORPO LIMPO? PINTE A QUESTÃO CUJA ATITUDE VOCÊ ACHAR QUE ESTÁ CORRETA.

- () DORMIR SEM ESCOVAR OS DENTES.
- () CORTAR E LIMPAR AS UNHAS.
- () LAVAR O ROSTO AO CORDAR.
- () ANDAR DESCALÇO.
- () TOMAR BANHO DIARIAMENTE.
- () COLOCAR OBJETOS SUJOS NA BOCA.
- () PENTEAR OS CABELOS.
- () ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
- () LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES.
- () USAR ROUPAS LIMPAS.
- () LAVAR AS MÃOS DEPOIS DE IR AO BANHEIRO.



DIA 28/10

NOME: _____

PROFESSORA: _____

GEOGRAFIA

CONTEÚDO: JOGOS E BRINCADEIRAS EM DIFERENTES LUGARES

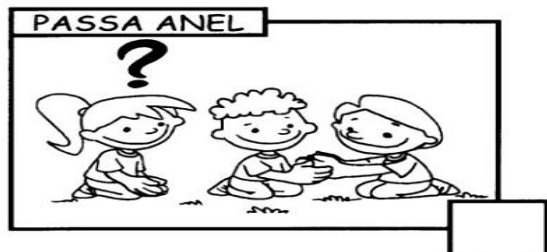
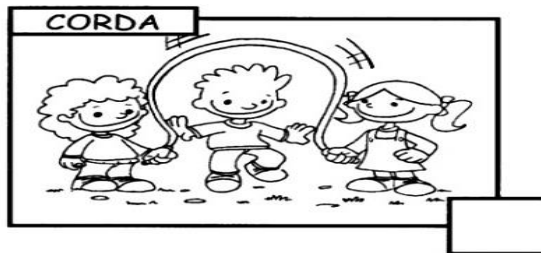
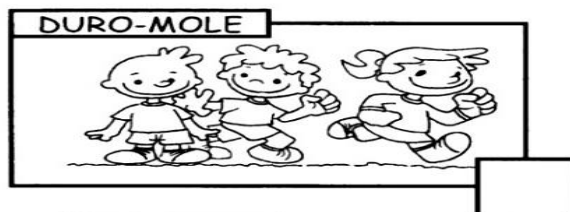
O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES.

VOCÊ JÁ APRENDEU QUE TODAS AS CRIANÇAS TÊM DIREITO A UM NOME, A UMA NACIONALIDADE E A RECEBER CUIDADOS.

ESSES DIREITOS FAZEM PARTE DA DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA. É UM DOCUMENTO QUE APRESENTA 10 PRINCÍPIOS, CRIADOS PARA PROTEGER AS CRIANÇAS DE TODO O MUNDO.

NO BRASIL, O DOCUMENTO CHAMADO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – ECA - DEFENDE OS DIREITOS DE TODA CRIANÇA E ADOLESCENTE, PARA QUE CRESÇAM COM LIBERDADE E RESPEITO.

1-FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS:



2-AGORA ESCREVA OS NOMES DAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS:

HISTÓRIA

CONTEÚDO: CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR.

BRINCADEIRAS ANTIGAS

ALGUMAS BRINCADEIRAS, QUE NOSSOS AVÓS GOSTAVAM MUITO ACABARAM SAINDO DA PREFERÊNCIA DAS CRIANÇAS. JOGAR PETECA, RODAR PIÃO, JOGAR IO-IÔ, PULAR CARNIÇA, BRINCAR COM BOLINHAS DE GUDE, RODAR BAMBOLÊ SÃO ATIVIDADES QUE POUCAS CRIANÇAS SABEM FAZER.

1.ESCREVA O NOME DAS BRINCADEIRAS ABAIXO:



2- PROCURE NOMES DE BRINCADEIRAS.

CAÇA-BRINCADEIRAS

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A

CORDA - MODELAGEM - ESTÁTUA - ADOLETÁ
BINGO -QUEIMADA - AMARELINHA - XADREZ -
MORTO VIVO -CASINHA - TANGRAN - CIRANDA
BALANÇO - GINCANA - JOGO DA VELHA -
CHINELINHO -

MATEMÁTICA

CONTEÚDO: SISTEMA MONETÁRIO.

CONHECENDO O DINHEIRO BRASILEIRO

1- CONVERSE COM OS COLEGAS E A PROFESSORA SOBRE AS QUESTÕES A SEGUIR:

A) EM QUE SITUAÇÕES USAMOS DINHEIRO?

B) VOCÊ JÁ USOU DINHEIRO PARA PAGAR ALGO? CONTE COMO FOI.

2- O DINHEIRO BRASILEIRO É FORMADO POR CÉDULAS E MOEDAS DE DIFERENTES VALORES. COMPLETE COM OS VALORES QUE AS CÉDULAS E MOEDAS ABAIXO CORRESPONDENTES:



2 REAIS



_____ REAIS



_____ REAIS



_____ REAIS



_____ REAIS



_____ REAIS



1 CENTAVO



_____ CENTAVOS



_____ CENTAVOS



_____ CENTAVOS



_____ CENTAVOS



1 REAL

DIA 29/10 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE
CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: DÍGRAFO LH. LEITURA E COMPREENSÃO. FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

1- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

MALHADA	PALHA	FILHOTINHO
ORELHUDO	COELHA	MILHO

MALHADA É UMA _____.

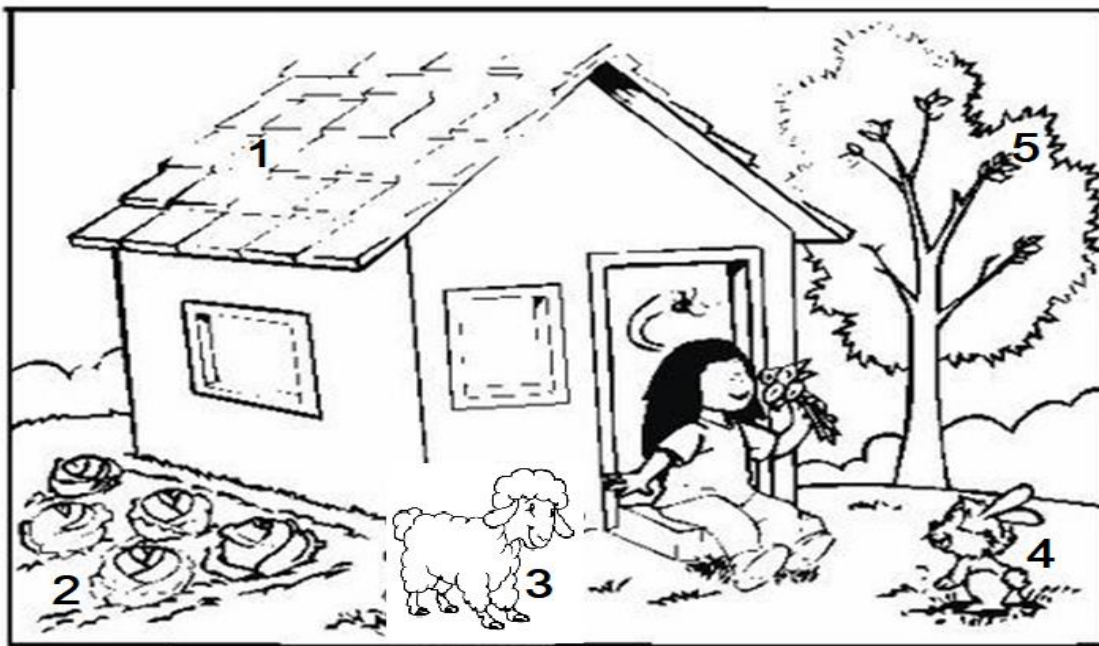
SEU NINHO É DE _____ DE _____.

ELA TEM UM _____.

SEU FILHOTE É BEM _____.

O COELHINHO DE _____ É LINDO.

2- ESCREVA AS PALAVRAS QUE ESTÃO REPRESENTADAS POR MEIO DOS DESENHOS NUMERADOS, CUJAS PALAVRAS TÊM SÍLABAS COM LH:

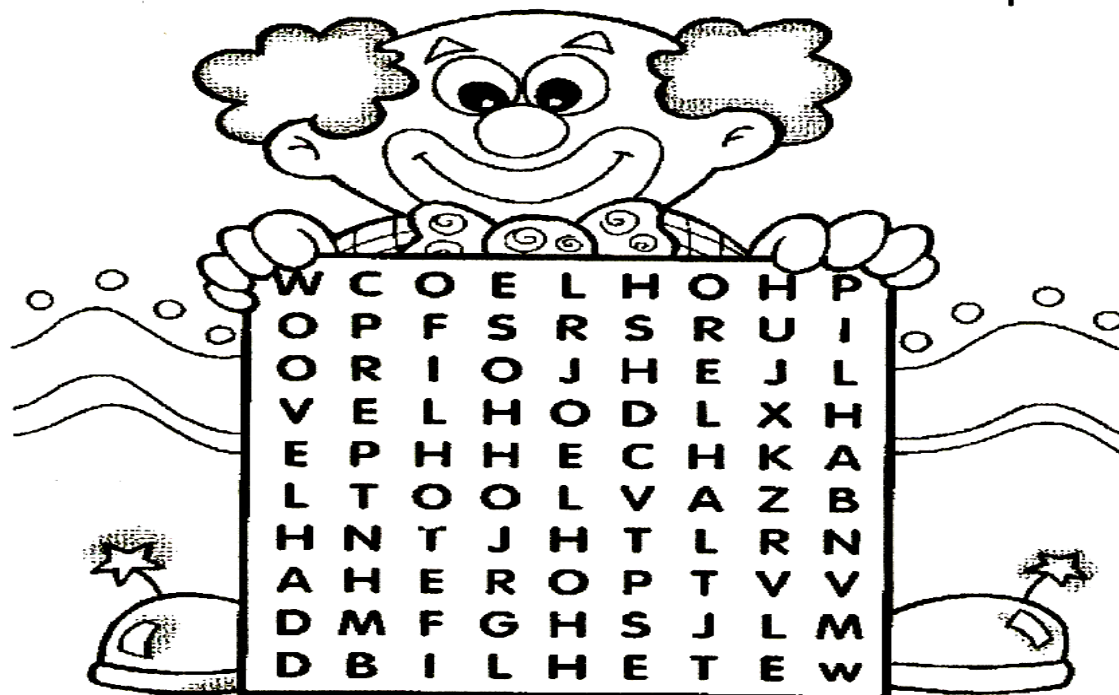


1- _____ 2- _____

3- _____ 4- _____

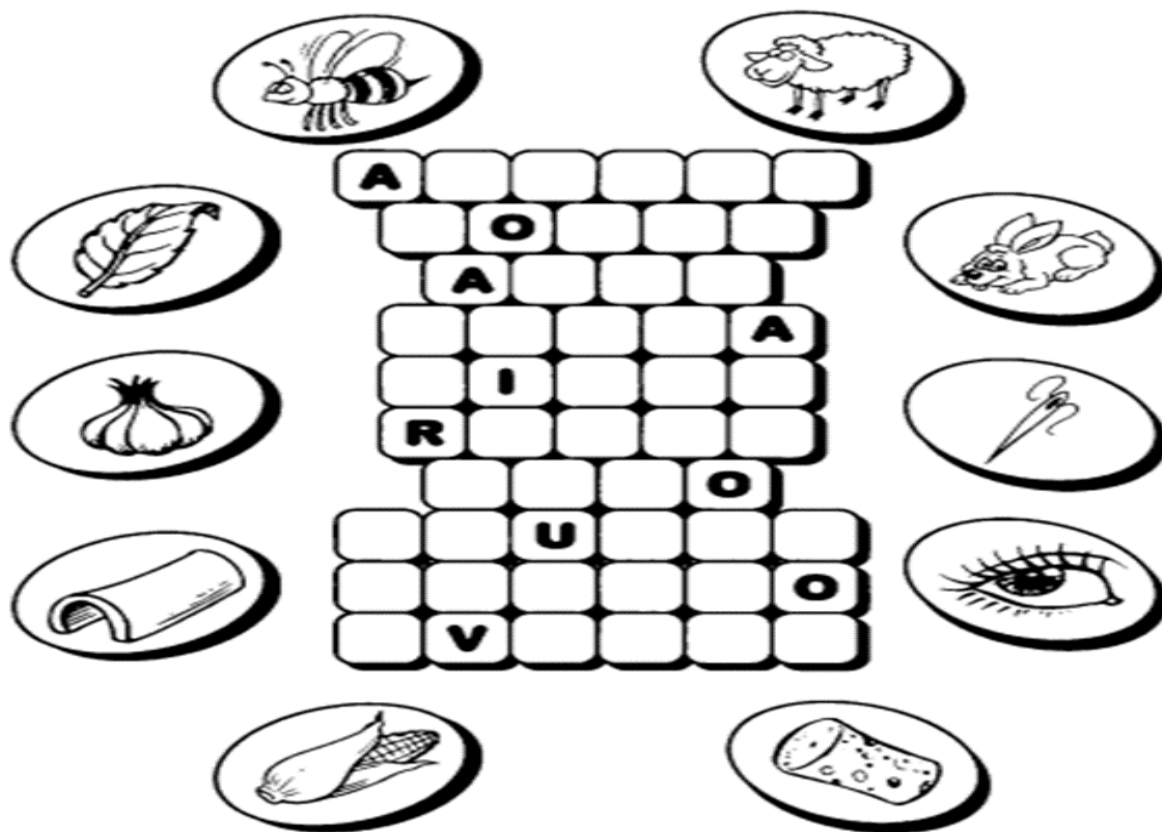
5- _____

3- ENCONTRE AS PALAVRAS DO QUADRO NO CAÇA-PALAVRAS?



COELHO	OVELHA	PILHA	BILHETE	VELHO
FILHOTE		JOELHO	ORELHA	

4-ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NO LUGAR CERTO:



MATEMÁTICA

CONTEÚDO: SISTEMA MONETÁRIO.

1- IMAGINE QUE VOCÊ VAI FAZER COMPRAS EM UMA PAPELARIA, LIGUE CADA PRODUTO A CÉDULA CORRESPONDENTE AO VALOR DELE.



2- OBSERVE OS OBJETOS VENDIDOS NESTA BARRACA:



A) MARQUE COM UM X O OBJETO MAIS CARO DESSA BARRACA E ENCONTRE O MAIS BARATO.

B) O PREÇO DE QUAL OBJETO DESSA BARRACA CORRESPONDENTE EXATAMENTE AO VALOR DA CÉDULA ABAIXO?



ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: ESPAÇOS SAGRADOS.

ESPAÇOS SAGRADOS

NAS CIDADES EXISTEM VÁRIOS LUGARES SAGRADOS DE DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS. NA CIDADE DE ROLÂNDIA, É POSSÍVEL CONHECER MUITOS DESSES LUGARES DE DIFERENTES FORMAS, COMO: CAMINHANDO, DE ÔNIBUS, DE CARRO, DE BICILETA E ATÉ DE MOTO. NOSSA CIDADE CONTEMPLA UMA DIVERSIDADE MUITO GRANDE DE LUGARES SAGRADOS.

1- VEJA ALGUNS LUGARES SAGRADOS DE NOSSA CIDADE E CURCULE OS QUE VOCÊ JÁ VIU OU FREQUENTOU:



IGREJA LUTERANA



TEMPLO BUDISTA



SALÃO DO REINO DAS TESTEMUNHAS DE JEOVÁ



IGREJA CATÓLICA



IGREJA ASSEMBLÉIA DE DEUS



IGREJA PRESBITERIANA DO BRASIL

DIA 03/11 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚD
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO, COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: DÍGRAFO LH. FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

LEIA O TEXTO:

O GATO MALHADO

O GATO MALHADO
COMEU A SARDINHA
FUGIU PRO TELHADO
E PÔS TODA A CULPA
NA LINDA GATINHA
QUE, DISTRAÍDA,
LAMBIA A PATINHA...



Coleção A Mágica das Letras

1. COPIE:



PALAVRAS COM LH	PALAVRAS COM NH

3. O GATO MALHADO COMEU:

() A GALINHA () A JOANINHA () A SARDINHA

4. O GATO FUGIU:

() PARA O MATO () PARA O TELHADO

5. A GATINHA:

() TOMAVA LEITE () DORMIA
() LAMBIA A PATINHA () BRINCAVA

6. FORME UMA FRASE COM A PALAVRA GATO.

☆☆☆ TROCA LETRAS ! ☆☆☆

TROQUE L POR LH E FORME NOVAS PALAVRAS:



BOLA



GALO



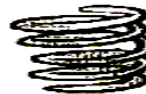
VELA



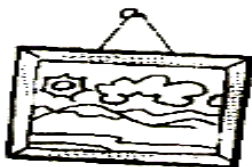
FILA



RALO



MOLA



TELA



MALA

CIÊNCIAS

CONTEÚDO: HÁBITOS DE HIGIENE.

CANTINHO DA HIGIENE



OBSERVE AS CENAS E COPIE AS FRASES NAS LINHAS NUMERADAS:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____

ESCOVAR OS DENTES.

TOMAR BANHO.

PENTEAR OS CABELOS.

LAVAR AS MÃOS.

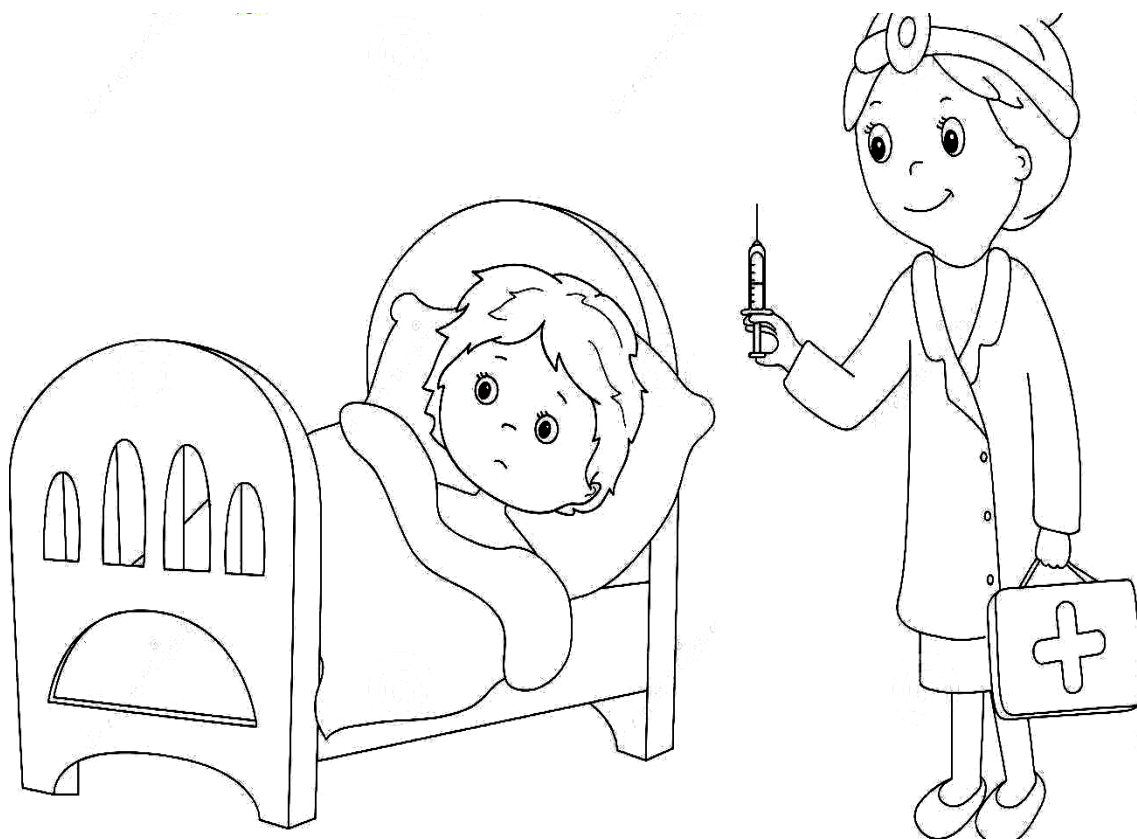
DIA 04/11

NOME: _____

PROFESSORA: _____

GEOGRAFIA

CONTEÚDO: DIREITO DE RECEBER CUIDADOS.



TUDO O QUE VOCÊ RECEBE DE SUA FAMÍLIA DESDE O CAFÉ, AS ROUPAS LAVADAS E PASSADAS, O ALMOÇO E O JANTAR SÃO CUIDADOS DE CARINHO E ATENÇÃO.

NA ESCOLA O ATENDIMENTO DA PROFESSORA E DEMAIS FUNCIONÁRIOS SÃO CUIDADOS PARA QUE VOCÊ VIVA FELIZ E SAUDÁVEL. MUITAS CRIANÇAS RECEBEM CUIDADOS E AFETOS DOS PARENTES OU DE OUTRO ADULTO RESPONSÁVEL.

ATIVIDADE:

1- VAMOS LER E PINTAR.

DESCUBRA SE A MAGALI CUIDOU DIREITINHO DE SEUS DENTINHOS.



HISTÓRIA

CONTEÚDO: BRINCADEIRA E BRINQUEDOS DE OUTROS POVOS.



SANTA ROSA, Nereide Schilaro. *Festas e tradições*. São Paulo: Moderna, 2001, p. 22 – 23.



AS MÁSCARAS AFRICANAS



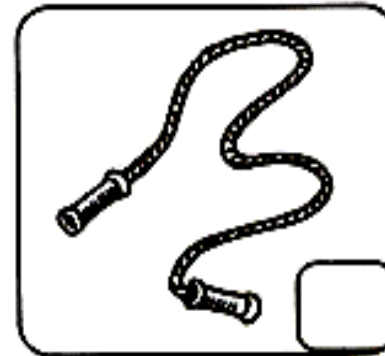
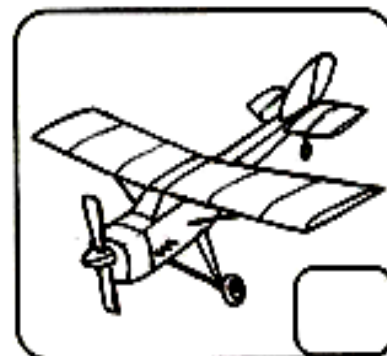
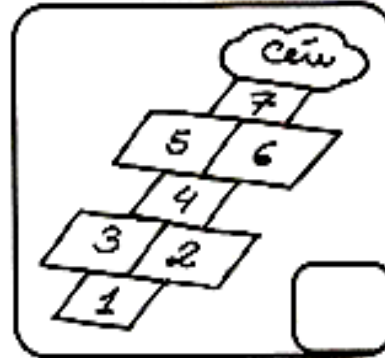
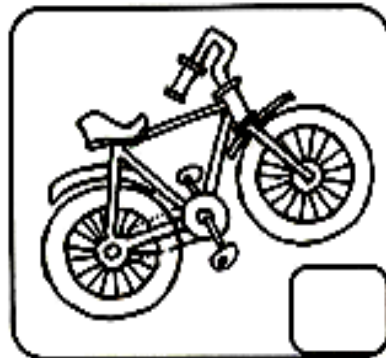
CADA POVO TEM SUAS BRINCADEIRAS, AS CRIANÇAS BRINCAM PARA SE DIVERTIR E CRESCER. RESPEITAR AS REGRAS E CONVIVER COM OS AMIGOS.

EM ALGUNS LUGARES, AINDA DÁ PARA BRINCAR NA RUA, SEMPRE COM A ATENÇÃO DE UM ADULTO.

CRIANÇAS TÊM UM TALENTO QUE É COMPARTILHADO EM TODO LUGAR DO MUNDO: O DE TRANSFORMAR QUALQUER SITUAÇÃO EM BRINCADEIRA. SEJA EM UM QUARTO CHEIO DE BRINQUEDOS OU EM UM CAMPO ONDE AS ÚNICAS FERRAMENTAS SÃO GRAVETOS E PEDRAS, ELAS CONSEGUEM ENCONTRAR UMA MANEIRA DE SE DIVERTIR, ESTEJAM SOZINHAS OU ACOMPANHADAS.

ATIVIDADE:

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E PINTE SOMENTE AS QUE COMEÇA, COM CONSOANTES. ESCREVA O NOME DAS BRINCADEIRAS COM AJUDA.



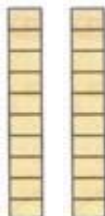
MATEMÁTICA

CONTEÚDO: DEZENAS INTEIRAS.

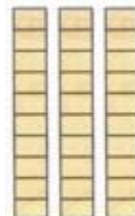
1- OBSERVE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO E COMPLETE:



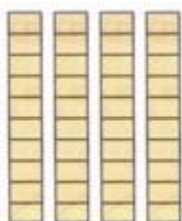
10(DEZ) UNIDADES
EQUIVALEM A
_____ DEZENA



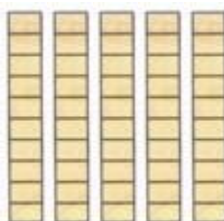
20(VINTE) UNIDADES
EQUIVALEM A
_____ DEZENA



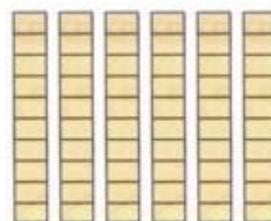
30(TRINTA) UNIDADES
EQUIVALEM A
_____ DEZENA



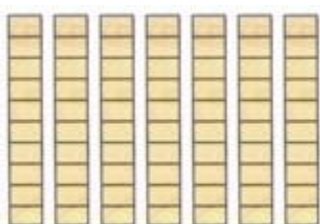
40(QUARENTA)
UNIDADES EQUIVALEM A
_____ DEZENA



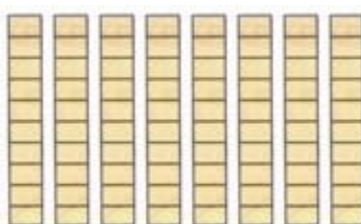
50(CINQUENTA)
UNIDADES EQUIVALEM A
_____ DEZENA



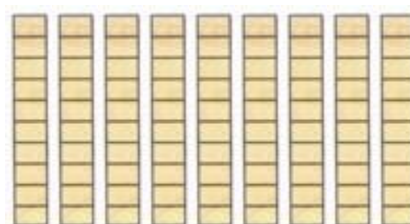
60(SESSENTA) UNIDADES
EQUIVALEM A
_____ DEZENA



70(SETENTA) UNIDADES
EQUIVALEM A
_____ DEZENA



80(OITENTA) UNIDADES
EQUIVALEM A
_____ DEZENA



90(NOVENTA) UNIDADES
EQUIVALEM A
_____ DEZENA

DIA 05/11 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE
CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: DÍGRAFOS LH E NH. FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

O GATO MALHADO

LEITURA E
ESCRITA

**O GATO MALHADO
COMEU A SARDINHA,
FUGIU PRO TELHADO
E PÔS TODA A CULPA
NA LINDA GATINHA
QUE, DISTRAÍDA,
LAMBIA A PATINHA...
PODE?...**



1 ESCREVA, NAS JANELAS CORRESPONDENTES, AS PALAVRAS DO POEMA COM NH E LH.

NH	LH
.....
.....
.....

2- QUEM COMEU A SARDINHA?

3- PARA ONDE O GATO FUGIU?

MATEMÁTICA

CONTEÚDO: ADIÇÃO

REPRESENTAR E EFETUAR ADIÇÕES

1- VALTER COMPROU 3 PACOTES DE FIGURINHAS E GANHOU 4 PACOTES DE SEUS PAIS. OBSERVE COMO ELE REPRESENTOU ESSA SITUAÇÃO PARA CALCULAR COM QUANTOS PACOTES ELE FICOU E, DEPOIS, COMPLETE A FRASE DO BALÃO.



2- RESOLVA AS SITUAÇÕES A SEGUIR:

A) OTÁVIO TINHA 5 LIVROS E GANHOU OUTROS 2 LIVROS DA TIA DELE. COM QUANTOS LIVROS OTÁVIO FICOU?

OTÁVIO FICOU COM _____ LIVROS.

B) FELIPE E BRUNA LEVARAM FRUTAS PARA A AVÓ. FELIPE LEVOU 3 FRUTAS E BRUNA LEVOU 6 FRUTAS. QUANTAS FRUTAS ELES LEVARAM NO TOTAL?

ELES LEVARAM _____ FRUTAS NO TOTAL.

3- JOÃO PLANTOU 3 FLORES. NO DIA SEGUINTE, ELE PLANTOU MAIS FLORES. QUANTAS FLORES JOÃO PLANTOU NESSES DOIS DIAS? DESENHE AS FLORES PARA REPRESENTAR ESSA SITUAÇÃO E COMPLETE A FRASE.

JOÃO PLANTOU _____ FLORES NESSES DOIS DIAS.

6- OBSERVE A CENA ABAIXO E COMPLETE AS FRASES.



JÚLIA E FRANCISCO FORAM COLHER MAÇÃS

JÚLIA COLHEU _____ MAÇÃS E FRANCISCO COLHEU _____ MAÇÃS.

AO TODO, JÚLIA E FRANCISCO COLHERAM _____ MAÇÃS.

ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: ESPAÇOS SAGRADOS.

ESPAÇOS SAGRADOS

SÃO LUGARES ONDE AS PESSOAS VIVENCIAM A SUA RELIGIÃO E O CONTATO COM O SAGRADO.

QUAIS DESTES LUGARES REPRESENTAM ESPAÇOS SAGRADOS?
PINTE-OS:

